



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE MATEMÁTICA**



**MOTIVACIONES EN EL APRENDIZAJE DE LAS  
MATEMÁTICAS DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER  
CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE UNA  
INSTITUCIÓN PÚBLICA DEL KM 10 ACARAY, EN EL  
PERIODO 2021**

Autor:

Matías Nicolás Paredes Morínigo

**Correo:** matiasparedes414@gmail.com

Orientadora:

Mag. María Soledad Bogado González.

**Correo:** maria.bogado@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la  
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título  
de Licenciatura en Matemática.

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2021

## **RESUMEN**

En el presente trabajo sobre las Motivaciones en el aprendizaje de la matemática de los estudiantes del tercer ciclo de la educación escolar básica de una institución pública del kilómetro 10 Acaray, en el periodo 2021; tiene como propósito determinar las dinámicas de motivación que aplican los docentes en el proceso de enseñanza, en base a los instrumentos aplicados y luego identificar el tipo de motivación intrínseca presente en los estudiantes como también la motivación extrínseca; para así determinar la motivación más evidenciada en ellos. El diseño será no experimental, en donde no se manipulo las variables y se centró el interés en los hechos a ser estudiados y observar fenómenos tal como se dan en su contexto natural, con un enfoque cuantitativo con alcance descriptivo, en donde el instrumento utilizado fue un cuestionario con preguntas dicotómicas aplicada a una población de setenta estudiantes distribuidas entre los 3 cursos, también se realizó la recolección de información de diversas fuentes para el enriquecimiento y fortalecimiento del trabajo, se organizó, analizó y discutió, donde se llegó a verificar que la motivación es un factor importante para el aprendizaje y desenvolvimiento académico del estudiante.

**Palabras claves:** Motivación; aprendizaje de las matemáticas; dinámicas.

## **ABSTRACT**

In the present work on the Motivations in the learning of mathematics of the students of the third cycle of the basic school education of a public institution of kilometer 10 Acaray, in the period 2021; Its purpose is to determine the motivational dynamics applied by teachers in the teaching process, based on the applied instruments and then to identify the type of intrinsic motivation present in students as well as extrinsic motivation; in order to determine the most evident motivation in them. The non-experimental design was used, where the variables were not manipulated and the interest was focused on the facts to be studied and observing phenomena as they occur in their natural context, with a quantitative approach with a descriptive scope, where the instrument used was a questionnaire with dichotomous questions applied to a population of seventy students distributed among the 3 courses, information was also collected from various sources for the enrichment and strengthening of the work, it was organized, analyzed and discussed, where it was verified that motivation is an important factor for student learning and academic development.

**Keywords:** Motivation; learning mathematics; dynamics.